
2020년 도 법제교육 기본계획

2019. 12.



법 제 처
법 제 교 육 과

2020년 법제교육 기본계획 요약

□ 2020년도 법제교육 중점추진과제

- 공직자의 법제역량 강화에 기여하는 법제교육
- 법제교육원 설립에 대비하는 법제교육
- 국정현안과 올바른 공직가치에 대한 이해를 돕는 법제교육
- 사회배려계층, 예비법조인 등 국민에게 도움을 주는 법제교육

□ 세부 추진계획

- 공직자의 법제역량 강화에 기여하는 법제교육

◇ 교육수요에 부응하고 고품질의 교육을 효율적으로 제공하기 위해
고도화된 교육체계 마련 및 내실있는 교육 내용 구성 추진

- (수요맞춤형 교육과정 체계화) 교육수요를 반영한 법령입안 과정의 재정비(교육내용별 교육대상 통합 등), 교육생의 수준과 필요를 고려한 기초 법학과정의 다변화(행정법, 민법 과정의 교육일수 다변화, 헌법과정 및 기본법제 종합과정 신설) 추진
- (지방공무원 교육과정 및 방식의 다양화) 지방공무원 자치입법 역량 강화를 효율적으로 추진하기 위하여 지방재정법 등 주요 자치법령에 관한 교육과정을 신설하고, 지방공무원 교육훈련기관과 전략적 협업관계를 구축하여 교육 콘텐츠와 강사파견 지원
- (교재개발 고도화) 교육과정 다변화에 부합하도록 기존 강의안을 재구성하고, 표준화된 교재가 없는 개별 공법 분야 교재(국유재산법, 공유재산법 등), 법제교육원의 장기과정 운영에 대비한 교재(헌법), 주요 자치법령 표준강의안(지방재정법, 교육관계 법령) 마련 추진

- (우수강사의 확보) 건축법제 등 해당 업무 경력이 필요한 분야에 대해서는 소관 법제관실 등 담당자를 전문강사로 지정, 우선 강사 배정할 수 있도록 협의하고, 보건·의료 등 외부강사 의존도가 높은 분야의 외부강사 풀(Pool) 확대 추진

○ 법제교육원 설립에 대비하는 법제교육

◇ '22년 개원 예정인 법제교육원(충남 태안)은 현재 법제교육센터(서울 양재)에 비하여 접근성이 낮으므로, 교육·홍보 등을 통한 교육수요 확보 노력

- (법제교육센터 교육과정 확대) 법제교육원 교육수요와 직결되는 법제교육센터의 교육과정을 51개 과정, 175회로 확대 실시('19년 50개 과정, 154회 운영)
- (중앙공무원 법제교육 강화) 법제업무편람 등 입법절차에 관한 교육 필요성이 지속 제기됨에 따라, “법무담당관실 집중 교육과정”의 교육대상을 중앙부처 법제업무담당자로 확대하는 등 세종청사 공무원의 교육 수요 촉진 및 효율화 추진
- (법제교육원 설립 대비 연차별 계획 수립) 법제교육원이 독립된 법제전문교육훈련기관으로 정착하기 위한 교육과정 정비, 인력·조직 확보 등에 관한 내용을 포함한 중·장기 계획을 수립, 단계적으로 시행
- (법제교육과정과 법제교육원 홍보 강화) 중앙·지방자치단체 교육담당자 협업 네트워크, 법제교육원 정보의 교재 수록 등을 통하여 법제교육과정 및 법제교육원 설립에 대한 적극적인 안내와 홍보 실시

○ 국정현안과 올바른 공직가치에 대한 이해를 돕는 법제교육

◇ 적극행정, 법치주의의 확립, 기본권 보장 등 헌법적 가치 구현과 규제 개혁을 실천하기 위한 교육 강화

- (적극행정 법제 가이드라인 교육 실시) 국정과제 실현을 위하여 탄력적인 법제기준과 적극적인 법령해석의 방법을 업무에 적용할 수 있도록 “적극행정 법제 사례 연구” 교과목을 확대 운영(‘19년 46회 → ‘20년 50회)

* 집합교육에 참여하기 어려운 공무원을 위하여 “적극행정 법제 가이드 라인” 동영상을 법제처 나라배움터의 온라인 학습자료로 활용

- (국정현안 법제에 관한 교육 실시) 정부의 국정철학을 이해하고 국정과제 추진역량을 강화하기 위한 “국정 현안 법제의 이해 과정”을 지속 운영하고, 행정기본법의 입법 방향과 주요 내용에 관한 안내와 교육을 실시
- (합리적인 규제 재설계를 위한 교육과정) ‘행정규제기본법’, 법령·조례·행정규칙 규제 정비사례 등이 포함된 “사례중심 규제법령 정비 과정” 지속 운영

○ 사회배려계층, 예비법조인 등 국민에게 도움을 주는 법제교육

◇ 다문화가족 구성원의 국내 정착을 지원하는 주요 법령 교육과 예비법조인 등의 법제 능력을 향상하기 위한 대국민 교육 지속 실시

- (다문화가족 생활법령 교육) 다문화가족 구성원을 대상으로 다문화가족 관련 주요 시행법령에 관한 맞춤형 교육을 지속 실시(‘19년 16개 기관→’20년 18개 기관)
- (예비법조인 등 법제소양 교육) 전국 법학전문대학원생 및 법학전공자 등을 대상으로 법제처 주요 업무 홍보, 법제역량 및 인권 의식 강화를 위한 교육 실시

목 차

I. 2020년도 교육훈련 기본방향	1
1. 2020년도 법제교육 중점추진과제	1
2. 세부 추진계획	1
II. 2020년도 교육훈련과정 계획	9
1. 교육훈련 계획표	9
2. 교육과정 연간 일정표	13
III. 과정별 운영계획	16
1. 전문교육	16
2. 로스쿨 실무수습	76
3. 이러닝 법제교육	77

① 2020년도 법제교육 중점추진과제

1. 공직자의 법제역량 강화에 기여하는 법제교육
2. 법제교육원 설립에 대비하는 법제교육
3. 국정현안과 올바른 공직가치에 대한 이해를 돕는 법제교육
4. 사회배려계층, 예비법조인 등 국민에게 도움을 주는 법제교육

② 세부 추진계획

1. 공직자의 법제역량 강화에 기여하는 법제교육

◇ 교육수요에 부응하고 고품질의 교육을 효율적으로 제공하기 위해 고도화된 교육체계 마련 및 내실있는 교육 내용 구성 추진

□ 수요맞춤형 교육과정 체계화

○ 교육수요와 교육운영 효율화를 위한 법령입안 과정 재정비

- 법령입안 과정은 교육대상별(중앙, 공공기관, 지자체, 교육청, 대학)로 구분하여 운영되었으나*, 중앙-공공기관, 교육청-대학은 교육내용 등 측면에서 구분 운영의 실익이 크지 않으므로 통합하여 운영

* 법령입안 과정의 교육횟수당 수료인원은 32명임(법제교육 평균 46명)

< 예시: 법제기본과정 개선안 >

기 존		→	개 선 안	
과정명	교육횟수		과정명	교육횟수
중앙 법제기본과정	2		중앙-공공기관 법제기본과정	3
공공기관 법제기본과정	2		지방 법제기본과정	3
지방 법제기본과정	2		교육청-대학 법제기본과정	2
교육청 법제기본과정	2			
대학 법제기본과정	2			

- 특히 교육청 대상 자치법규 입안과정은 폐강, 수료인원 과소* 등의 문제가 지속되고 있음을 고려, 핵심 과목 위주로 교육일수를 조정하여 운영

* 교육청 대상 법령입안 과정의 교육횟수당 수료인원은 19명임

< 교육자치법규 입안과정 개선안 >

기 존		→	개 선 안	
과정명	교육일수		과정명	교육일수
기본	3		기본	2
심화	2		심화	1
활용	2		활용	1

○ 기초 법학과정의 다변화

- 인기 교육과정인 행정법 과정과 민법 과정은 현재 2일의 단일 과정으로 운영되고 있으나, 교육생이 수준과 필요에 따라 선택하여 수강할 수 있도록 기초(1일), 핵심(2일), 종합(3일) 과정으로 다양화

* '19년 기준 행정법 실무과정과 민법과정의 회당 수료인원은 각각 64명, 60명임

< 행정법, 민법 과정 개선안 >

기 존			→	개 선 (안)		
과정명	기간	과목		과정명	기간	과목
행정법 실무	2일	행정법 1, 2, 3 행정절차법 정보공개법 개인정보보호법		행정법 기초	1일	행정법 1, 2, 3
				행정법 핵심	2일	행정법 기초+ 행정절차법 정보공개법 개인정보보호법
				행정법 종합	3일	행정법 핵심+ 행정심판법 행정소송법 국가배상법
민법	2일	민법총칙 물권법 채권법 친족상속법		민법 기초	1일	민법총칙 재산권 가족권
				민법 핵심	2일	민법총칙 물권법 채권법 친족상속법
				민법 종합	3일	민법핵심+사례연구

- 헌법 교육은 법제교육의 근간이 되므로, “헌법의 이해 과정”(1일)을 신설하여 헌법 교육을 강화하고, 헌법, 행정법, 민법의 주요내용을 하나의 과정에서 수강할 수 있도록 “기본법제 종합과정”(3일)을 신설·운영
- * 지금까지는 “헌법과 법제” 교과목(2시간)을 일부 교육과정에 포함·운영함('19년 13회)

< 헌법의 이해 과정 및 기본법제 종합과정(안) >

과 정 명	교육일수	과 목
헌법의 이해	1	헌법(헌법의 기본원리, 기본권, 통치구조)
기본법제 종합과정	3	민법(총칙, 재산권, 가족편) 행정법(총칙, 행정작용, 실효성 확보) 헌법(헌법의 기본원리, 기본권, 통치구조)

□ 지방공무원 대상 법제교육과정 및 방식의 다양화

○ 주요 자치법령에 관한 교육과정 신설·심화

- 교육수요가 높으면서도 자치입법 역량 제고의 기초가 되는 지방재정법, 교육관계 법령 등 주요 자치법령에 관한 과정을 신설 또는 심화 운영

< 주요 자치법령에 관한 교육과정(안) >

과 정 명	교육일수	과 목
지방재정법의 이해(신설)	1	지방재정법 1. 2. 3.
교육관계 법령의 이해(심화)	2	교육관계 법령의 이해 1, 2 교육관계 법령 판례 및 해석 사례 학교폭력 법령의 이해 교육관계 자치법규 의견제시 사례 연구

- 지방자치법, 주민참여 3법(주민투표법 외 2건) 등 자치분권 관련 법령의 개정에 맞추어, 주요 제·개정 내용에 관한 교육 실시
- 지방공무원 교육훈련기관과의 전략적 협업관계 구축·강화
 - 법제교육의 효율성 및 접근성 제고를 위하여 15개 시·도 지방공무원 교육훈련기관 등을 대상으로 행정법 등 주요 법제교육과정 개설 및 전문 강사 파견 지원 추진

- 자치입법 역량의 직접 강화를 위하여 지방자치인재개발원 등 지방의회 의원 대상 교육과정을 운영 중인 교육훈련기관과 협의하여, 교육 콘텐츠와 강사파견을 지원

□ 법제전문교육을 위한 교재개발 고도화

- 교육과정 단계화·다양화 취지에 부합할 수 있도록 기존 강의안을 단계별 재구성
 - 교육생들이 현업에 바로 적용할 수 있는 법제이론과 판례·해석례·심사 사례로 구성된 현업중심의 문제해결형 강의안 마련
- 공유재산법, 국유재산법 등 교육 수요는 꾸준히 증가하고 있어 과정 개설이 잦으나, 표준화된 교재가 없는 개별 공법 분야에 대한 교재개발 추진
- 법제교육원 체제에서는 3일 이상 과정 운영이 일반화될 것에 대비, 표준화된 강의안이 있는 과목이라도 “대한민국헌법” 등 기본법 분야를 중심으로 장기과정 운영에 필요한 교재개발 추진
- 특히, 지방공무원(전체 교육인원의 71.3퍼센트)의 업무수행에 실질적으로 도움을 주고, 자치입법 역량 강화와 직결될 수 있는 자치법령을 선정하여(지방재정법, 주요 교육관계 법령 등) 표준화된 강의안 마련

□ 우수강사의 안정적 확보 추진

- 교육내용의 전문성·특수성 등으로 해당 업무 경력이 필요한 분야*에 대해서는 소관 법제관실 등 해당 분야 담당자를 전문강사로 지정하여 우선적으로 강사배정 할 수 있도록 협의 추진

* (예) 건축법제, 교육법제, 자치법규 입안

- 보건의료, 사회복지 등 외부강사 의존도가 높은 전문분야에 대해서는 소관 부처, 대학, 관련 교육훈련기관 등과 협의하여 강사풀(Pool)을 확대·운영할 수 있도록 노력

2. 법제교육원 설립에 대비하는 법제교육

◇ '22년 개원 예정인 법제교육원(충남 태안)은 현재 법제교육센터(서울 양재)에 비하여 접근성이 낮으므로, 교육·홍보 등을 통한 교육수요 확보 노력

□ 안정적 교육수요 확보를 위한 교육과정 및 교육횟수 확대

- 법제교육센터 교육과정 확대 실시
 - 법제교육원 교육수요와 직결되는 법제교육센터의 교육과정을 51개 과정, 175회로 확대 실시('19년 50개 과정, 154회 운영)
- 과정 신설, 교육일수 및 교육내용 다변화 등을 통해 새로운 법제교육 수요 발굴 추진

□ 중앙공무원 법제교육 강화

- 법제교육원과 상대적으로 근거리에 위치한 세종청사 공무원을 중심으로 수요 촉진 및 효율화 방안 마련
 - 법무담당관실 직원만을 대상으로 법무담당관실 집중교육 과정을 중앙부처 법제업무담당자를 대상으로 한 교육과정으로 확대하여, 법제업무편람 등 입법절차에 관한 교육 강화
- * 법무담당관실 집중교육 과정의 회당 수료인원은 10명('19년 기준)에 불과하여 교육 운영 효율성 제고가 필요하며, 중앙부처 공무원을 대상으로 입법절차 등 법제매뉴얼 교육 필요성이 지속적으로 제기되고 있음.

< 법제업무담당자 집중 교육과정(안) >

기 존					→	개 선 안			
과정명		교육 대상	교육 일수	교육 횟수		과정명	교육 대상	교육 일수	교육 횟수
법무 담당관실 집중교육 과정	신입 직원 과정	법무담당관실 신입직원	2일 (3일)	2회		법제업무 담당자 집중 교육과정	법제업무 담당자 (중앙)	2일	4회
	특화 과정	법무담당관실 직원	2일	2회					

- 다만, 중앙공무원 교육 편의를 위해서 법제교육센터에서 운영하던 중앙공무원 대상 일부 교육과정을 세종청사에서 운영하였으나, 교육운영의 효율성이 낮고, 법제교육원 중심의 교육운영 체제와 부합하지 않는 측면이 있어 축소('19년 23회→'20년 4회)

□ 법제교육원 설립에 대비한 연차별 수립

- 법제교육원이 독립된 법제전문교육훈련기관으로 정착하기 위한 교육과정 정비, 인력·조직 확보 등에 관한 내용을 포함한 중·장기 계획을 수립, 단계적으로 시행
- (교육과정 정비) 직급별 역할에 따른 차별화된 교육내용 반영, 체계적이고 다양한 전문분야 교육을 실시하기 위한 전문교육 과정의 체계화 등 교육과정 정비안 마련
- (조직·인력 확충) 현재 1개 과, 11명(과장 1명, 과원 10명)이 법제교육 기획·운영 및 강의를 분담하던 것을, 연구·강의 부서, 법제교육 기획·교무 부서, 교육과정 운영 부서 등 분리·증원 방안 강구
- (모범 사례 분석을 위한 연구용역) 국·내외 교육훈련기관 교육과정 정비 및 운영 사례 분석 등을 위한 연구용역 추진

□ 법제교육과정과 법제교육원에 대한 홍보 강화

- 교육대상기관 법제교육담당자와 협력 강화
 - 법제교육운영담당자과정 등 중앙·지방자치단체 교육담당자 협업 네트워크를 활용, 법제교육과정 및 법제교육원 설립에 대한 적극적인 안내와 홍보 실시
- 법제교육원 설립 홍보 강화
 - 법제교육 대상자들의 법제교육원 설립에 대한 인식이 높지 않음을 고려*, 법제교육원 정보의 교재 수록 및 홍보자료의 제작 추진

* '18년도 법제교육원 수요조사 결과, 법제교육원 이전 시 교육신청 긍정 답변은 총 조사인원(2,339명)의 약 42퍼센트에 불과

3. 국정현안과 올바른 공직가치에 대한 이해를 돕는 법제교육

◇ 적극행정, 법치주의의 확립, 기본권 보장 등 헌법적 가치 구현과
규제 개혁을 실천하기 위한 교육 강화

□ 적극행정 법제 가이드라인 교육의 확대·강화

- ‘적극행정 법제 사례 연구’ 교과목을 시·도 순회 교육(‘19년 4회)과 법제교육센터에서 실시하는 다양한 교육과정(‘19년 42회)에 포함하여 50회로 확대 운영 추진
 - ‘적극행정 법제 사례 연구’ 교과목이 편성되지 않은 교육과정의 경우에는 적극행정 법제 가이드라인을 교육교재에 포함하고, 법제 교육 전문강사가 간단히 소개하도록 운영
 - 적극행정 법제 가이드라인 교육을 요청하는 기관에 대해서는 전문 강사가 해당 기관에 방문하여 맞춤형 교육 실시
- 적극행정 법제 가이드라인 온라인 교육 집합교육에 참여하기 어려운 공무원을 위하여 “적극행정 법제 가이드 라인” 동영상을 법제처 나라배움터의 온라인 학습자료로 활용

□ 국정 현안 법제에 관한 교육 실시

- 정부의 국정철학을 이해하고 국정과제 추진역량을 강화하기 위한 ‘국정 현안 법제의 이해 과정’을 지속 실시
 - 적극행정 법제, 차별 법령 정비 사례 등 기본권 보장과 헌법적 가치 구현을 실현하기 위한 교과목 포함
- 행정기본법의 입법 방향 및 주요 내용에 관한 안내자료를 법제교육 교재에 포함하고, ‘행정부 과정’ 운영 시에는 법제교육 전문강사가 내용을 간단히 소개하도록 운영

- 4차 산업혁명 시대의 대응 전략, 북한의 최근 동향과 변화 전망, 소통·갈등 관리 등 주요 시책 교육을 실시

□ 합리적인 규제 재설계를 지원하는 교육과정 편성·운영

- ‘사례중심 규제법령 정비 과정’을 지속적으로 운영
 - ‘행정규제기본법’, 법령·조례·행정규칙 규제 정비사례 등 규제 관련 과목을 주요 과정에 편성

4. 사회배려계층, 예비법조인 등 국민에게 도움을 주는 법제교육

◇ 다문화가족 구성원의 국내 정착을 지원하는 주요 법령 교육과 예비법조인 등의 법제 능력을 향상하기 위한 대국민 교육 지속 실시

□ 다문화가족 구성원 대상 ‘생활 속 알기 쉬운 법령’ 교육 계속 지원

- (교육내용) 다문화가족 관련 주요 시행법령 소개
 - 국적취득 등 국내정착 분야, 출산·보육 등 자녀양육 분야, 혼인과 이혼 등 가족 간 법률문제 분야의 법령과 사례를 소개
- (지원방식) 수요 조사를 통해 교육을 희망한 다문화가족지원센터에 원하는 시간에, 원하는 장소로 찾아가는 맞춤형 교육 제공
 - 1월 중 수요조사 실시, 18개 기관(19년 16개 기관) 선정 후 교육 실시 예정

□ 예비법조인 등의 법제역량 제고를 위한 교육 실시

- (교육대상) 전국 법학전문대학원생 및 법학 전공자 등
- (교육내용) 행정기본법제, 차별법령 정비, 법령체계와 입법절차 등 법제처 주요 업무에 대한 홍보, 법제역량과 인권의식 강화를 위한 교육 실시

II

2020년도 교육훈련과정 계획

1 교육훈련 계획표

구분		과정명 (교육대상자)	교육 횟수	일수		기당 인원	총인원	연인원
				과정별 일수	총일수			
전문 교육	1. 법제 교육 운영 담당 자 과정 (5개)	중앙 법제교육운영 담당자과정	1	2	2	30	30	30
		시·도 법제교육운영 담당자과정	1	2	2	30	30	30
		시·군·구 법제교육운영 담당자과정	1	2	2	30	30	30
		교육청 법제교육운영 담당자과정	1	2	2	30	30	30
		공공기관 법제교육운영 담당자과정	1	2	2	30	30	30
	2. 법령 및 자치 법규 입안 · 해석 과정 (22개)	입법역량 종합과정	10	3	30	70	700	2,100
		중앙·공공기관 법제기본과정	3	3	9	70	210	630
		지방 법제기본과정	3	3	9	70	210	630
		교육청·대학 법제기본과정	2	2	4	70	140	280
		중앙·공공기관 법령입안심화과정	3	2	6	70	210	420
		중앙·공공기관 법령입안활용과정	3	2	6	70	210	420
		자치법규 입안심화과정	3	2	6	40	120	240
		자치법규 입안활용과정	3	2	6	40	120	240
		교육자치법규 입안심화과정	2	1	2	70	140	140
		교육자치법규 입안활용과정	2	1	2	70	140	140
		중앙 행정규칙입안과정	2	1	2	70	140	140

구분	과정명 (교육대상자)	교육 횟수	일수		기당 인원	총인원	연인원
			과정별 일수	총일수			
		중앙 사례 중심 법령입안과정	1	1	70	70	70
		지방 사례 중심 자치법규 입안과정 (지방·교육청)	2	2	60	120	240
		알기 쉬운 법령 만들기 과정(공통)	10	2	40	400	800
		알기 쉬운 자치법규 만들기 과정 (지방·교육청)	5	2	40	200	400
		중앙 법령해석과정	3	2	70	210	420
		공공기관 법령해석과정	3	2	70	210	420
		지방 법령해석과정	3	2	70	210	420
		교육청 법령해석과정	3	2	70	210	420
		모의해석실습과정(공통)	3	1	40	120	120
		법제실습과정(공통)	3	2	40	120	240
		법제업무담당자 집중교육과정(중앙)	4	2	40	160	320
	3. 행정법 과정 (21개)	중앙·공공기관 행정법일반과정	3	2	70	210	420
		지방 행정법일반과정	3	2	70	210	420
		교육청 행정법일반과정	3	2	70	210	420
		행정법 실무과정 (공통)	기초	4	1	70	280
			핵심	9	2	70	630
			종합	2	3	40	80
		행정법 특강(공통)	4	1	70	280	280
		헌법의 이해 과정(공통)	2	1	70	140	140

구분	과정명 (교육대상자)	교육 횟수	일수		기당 인원	총인원	연인원
			과정별 일수	총일수			
	기본법제 종합과정(공통)	2	3	6	40	80	240
	중앙·공공기관 건축 관계 법령의 이해과정	2	2	4	70	140	280
	지방·교육청 건축 관계 법령의 이해과정	2	2	4	70	140	280
	중앙·공공기관 사례중심 실무 건축법제과정	2	1	2	70	140	140
	지방·교육청 사례중심 실무 건축법제과정	2	1	2	70	140	140
	사례중심 보건의료 법제의 이해과정 (공통)	2	1	2	70	140	140
	사례중심 사회복지 법제의 이해과정 (공통)	2	1	2	70	140	140
	지방자치 관계 법령의 이해 과정 (지방)	2	2	4	70	140	280
	교육관계 법령의 이해 과정 (교육청)	4	2	8	70	280	560
	지방재정법의 이해 과정 (지방, 교육청)	2	1	2	70	140	140
	국가계약관계 법령의 이해 과정 (국가,공공기관)	기초	2	1	2	70	140
		핵심	4	2	8	70	280
	지방계약관계 법령의 이해 과정 (지방,교육청, 공공기관)	기초	2	1	2	70	140
		핵심	4	2	8	70	280
	행정쟁송의 이해 과정 (공통)	4	1	4	70	280	280
	공공기관 직원을 위한 법제 특강	2	1	2	70	140	140

구분	과정명 (교육대상자)		교육 횟수	일수		기당 인원	총인원	연인원
				과정별 일수	총일수			
		공무원이 알아야 할 민법 과정 (공통)	기초	4	1	4	70	280
			핵심	9	2	18	70	630
			종합	2	3	6	70	140
	4. 국정 현안 의 이해 과정 (2개)	국정 현안 법제의 이해과정 (공통)	4	3	12	70	280	840
		사례 중심 규제법령 정비과정 (공통)	3	2	6	70	210	420
	5. 순회 법제 교육 과정 (4개)	상반기 시·도 순회교육	17	3	51	100	1,700	5,100
		하반기 시·도 순회교육	17	3	51	100	1,700	5,100
		시·도 교육청 순회교육	17	3	51	100	1,700	5,100
		찾아가는 시·군·구 순회교육	15	3	45	30	450	1,350
	6. 맞춤형	기관 맞춤형 법제교육	200	1	200	40	8,000	8,000
	기타	로스쿨 실무수습	2	10	20	25	50	500
	집합교육 소계(56개 과정)		441	-	746	-	24,440	45,390

② 교육과정 연간 일정표

과정명	회수	과정별 일수	기당 인원	총인원	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
로스쿨 실무수습	2	10	25	50		3-14					6-17					
중앙 법제교육운영 담당자	1	2	30	30		27- 28										
시·도 법제교육운영 담당자	1	2	30	30		27- 28										
시·군·구 법제교육운영 담당자	1	2	30	30		27- 28										
교육청 법제교육운영 담당자	1	2	30	30		27- 28										
공공기관 법제교육운영 담당자	1	2	30	30		27- 28										
입법역량 종합	10	3	70	700	20- 22	17- 19	23- 25	20- 22	18- 20	22- 24			21- 23	19- 21	23- 25	7-9
법제 기본	중앙, 공공	3	3	70	210	28- 30		11- 13		6-8						
	지방	3	3	70	210		12- 14		8-10		10- 12					
	교육, 대학	2	2	70	140	20- 21				25- 26						
법령 입안 (중앙, 공공)	심화	3	2	70	210		10- 11			21- 22			3-4			
	활용	3	2	70	210			30- 31			18- 19			12- 13		
자치 법규 입안	심화	3	2	40	120			9-10		25- 26					2-3	
	활용	3	2	40	120				23- 24					22- 23	12- 13	
교육 자치 법규 입안	심화	2	1	70	140		3						7			
	활용	2	1	70	140					1						4
중앙 행정규칙입안	2	1	70	140		19									4	
중앙 사례 중심 법령 입안	1	1	70	70			6									
지방사례중심 자치법규 입안	2	2	60	120					11- 12					7-8		
알기 쉬운 법령 만들기	10	2	40	400	28- 29	24- 25	16- 17	16- 17	14- 15	15- 16			10- 11	5-6	9-10	1-2

과정명	회수	과정 일수	기당 인원	총인원	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
알기 쉬운 자치법규 만들기	5	2	40	200		6-7		2-3	7-8				21- 22	12- 13		
법령 해석 과정	중앙	3	2	70	210		4-5	27- 28						15- 16		
	공공	3	2	70	210			23- 24		11- 12			24- 25			
	지방	3	2	70	210	30- 31		16- 17							19- 20	
	교육	3	2	70	210		24- 25			8-9					5-6	
모의해석실습	3	1	40	120			18	6						7		
법제실습	3	2	40	120			19- 20			4-5			14- 15			
법제업무담당자 집중교육과정 (중앙)	4	2	40	160			26- 27	13- 14	28- 29				16- 17			
행정법 일반 과정	중앙 공공	3	2	70	210			2-3		8-9			17- 18			
	지방	3	2	70	210		20- 21			15- 16				19- 20		
	교육	3	2	70	210		10- 11		14- 15				14- 15			
행정법 실무 과정	기초	4	1	70	280	23		18	13					16		
	핵심	9	2	70	630		3-4	16- 17	13- 14	21- 22	25- 26		1-2	26- 27	16- 17	7-8
	종합	2	3	40	80				6-8				7-9			
행정법 특강과정	4	1	70	280			13		4					8	27	
헌법의 이해 과정	2	1	70	140					1				25			
기본법제 종합과정	2	3	40	80						1-3					9-11	
중앙·공공기관 건축관계 법령의 이해	2	2	70	140			9-10			29- 30						
지방·교육청 건축관계 법령의 이해	2	2	70	140				27- 28							16- 17	
사례 중심 실무 건축 법제 과정	중앙 공공	2	1	70	140			3					11			
	지방 교육	2	1	70	140				20						30	
사례 중심 보건의료 법제의 이해과정	2	1	70	140			27						18			
사례 중심 사회복지 법제의 이해과정	2	1	70	140				10							26	

과정명	회수	과정별 일수	기당 인원	총인원	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
지방자치 관계 법령의 이해 (지방)	2	2	70	140						25- 26				26- 27		
교육관계 법령의 이해 (교육청)	4	2	70	280						29- 30			3-4	22- 23	26- 27	
지방재정법의 이해 과정 (지방, 교육청)	2	1	70	140						3				14		
국가계 약관계 법령의 이해 (중앙, 공공)	기초	2	1	70	140	22				5						
	핵심	4	2	70	280		20- 21		23- 24				28- 29		19- 20	
지방계 약관계 법령의 이해 (지방, 공공)	기초	2	1	70	140	23									4	
	핵심	4	2	70	280			2-3		1-2				5-6		1-2
행정쟁송의 이해	4	1	70	280		14	29						29		2	
공공기관 직원을 위한 법제 특강	2	1	70	140					4					21		
공무원이 알아야 할 민법	기초	4	1	70	280		7	4		6					18	
	핵심	9	2	70	630		17- 18	30- 31	20- 21	18- 19	22- 23		8-9	14- 15	24- 25	3-4
	종합	2	3	70	140					27- 29				28- 30		
국정 현안 법제의 이해과정	4	3	70	280			4-6		11- 13					28- 30	11- 13	
사례 중심 규제법령 정비과정	3	2	70	210		12- 13	11- 12			18- 19						
상반기 시·도 순회	17	3	100	1,700			3. 16. - 5. 22.									
하반기 시·도 순회	17	3	100	1,700									9. 1. - 11.20.			
시·도 교육청 순회	17	3	100	1,700			3. 16. - 5. 22.						9. 1. - 11.20.			
찾아가는 시·군·구 순회교육	15	3	30	450			3. 16. - 5. 22.						9. 1. - 11.20.			
기관 맞춤형 법제교육	200	1	40	8,000	상시 운영											
계					8	23	22	16	21	19	1		19	20	20	6

* 연두색 칠한 부분은 정부세종청사에서 운영 예정인 법제교육과정

Ⅲ

과정별 운영계획

1

전문교육

1. 법제교육운영담당자 과정

중앙 법제교육운영담당자과정

□ 교육목표

- 중앙행정기관 법제교육업무 담당자의 법제교육과정에 대한 이해와 법제역량 강화
- 중앙행정기관 상호 간, 중앙행정기관과 법제처 간 법제교육 정보의 공유, 유기적인 업무협조와 교류증진 도모

□ 교육개요

- 교육대상: 중앙행정기관의 법제교육운영업무 담당자
- 교육기간/시간: 2일(합숙)/8시간
- 교육인원: 30명
- 교육일정: 2. 27(목) ~ 28.(금)
- 교육장소: 미정
- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	법제처 법제교육 소개	0.5	0.5	
	법제특강	2	2	
	법제교육 발전을 위한 간담회	2		2
2일차	적극행정 법제사례 연구	1.5	1.5	
	현장체험	1.5	1.5	
	설문조사	0.5	0.5	
계		8	6	2

시·도 법제교육운영담당자과정

□ 교육목표

- 시·도 법제교육업무 담당자의 법제교육과정에 대한 이해와 법제 역량 강화
- 광역 자치단체 상호 간, 광역 자치단체와 법제처 간 법제교육 관련 정보의 공유, 유기적인 업무협조 및 교류증진 도모

□ 교육개요

- 교육대상: 시·도의 법제교육운영업무 담당자
- 교육기간/시간: 2일(합숙)/8시간
- 교육인원: 30명
- 교육일정: 2. 27(목) ~ 28.(금)
- 교육장소: 미정
- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	법제처 법제교육 소개	0.5	0.5	
	법제특강	2	2	
	법제교육 발전을 위한 간담회	2		2
2일차	적극행정 법제사례 연구	1.5	1.5	
	현장체험	1.5	1.5	
	설문조사	0.5	0.5	
계		8	6	2

시·군·구 법제교육운영담당자과정

□ 교육목표

- 시·군·구 법제교육업무 담당자의 법제교육과정에 대한 이해와 법제역량 강화
- 기초 자치단체 상호 간, 기초 자치단체와 법제처 간 법제교육 관련 정보의 공유, 유기적인 업무협조 및 교류증진 도모

□ 교육개요

- 교육대상: 시·군·구의 법제교육운영업무 담당자
- 교육기간/시간: 2일(합숙)/8시간
- 교육인원: 30명
- 교육일정: 2. 27(목) ~ 28.(금)
- 교육장소: 미정
- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	법제처 법제교육 소개	0.5	0.5	
	법제특강	2	2	
	법제교육 발전을 위한 간담회	2		2
2일차	적극행정 법제사례 연구	1.5	1.5	
	현장체험	1.5	1.5	
	설문조사	0.5	0.5	
계		8	6	2

교육청 법제교육운영담당자과정

□ 교육목표

- 교육청 법제교육업무 담당자의 법제교육과정에 대한 이해와 법제 역량 강화
- 교육청 상호 간, 교육청과 법제처 간 법제교육 관련 정보의 공유, 유기적인 업무협조 및 교류증진 도모

□ 교육개요

- 교육대상: 교육청의 법제교육운영업무 담당자
- 교육기간/시간: 2일(합숙)/8시간
- 교육인원: 30명
- 교육일정: 2. 27(목) ~ 28.(금)
- 교육장소: 미정
- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	법제처 법제교육 소개	0.5	0.5	
	법제특강	2	2	
	법제교육 발전을 위한 간담회	2		2
2일차	적극행정 법제사례 연구	1.5	1.5	
	현장체험	1.5	1.5	
	설문조사	0.5	0.5	
계		8	6	2

공공기관 법제교육운영담당자과정

□ 교육목표

- 공공기관 법제·교육업무 담당자의 법제교육과정에 대한 이해와 법제역량 강화
- 공공기관 상호 간, 공공기관과 법제처 간 법제교육 관련 정보의 공유, 유기적인 업무협조와 교류증진 도모

□ 교육개요

- 교육대상: 공공기관의 법제·교육운영업무 담당자 등
- 교육기간/시간: 2일(합숙)/8시간
- 교육인원: 30명
- 교육일정: 2. 27(목) ~ 28.(금)
- 교육장소: 미정
- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	법제처 법제교육 소개	0.5	0.5	
	법제특강	2	2	
	법제교육 발전을 위한 간담회	2		2
2일차	적극행정 법제사례 연구	1.5	1.5	
	현장체험	1.5	1.5	
	설문조사	0.5	0.5	
계		8	6	2

2. 법령 및 자치법규 입안·해석 과정

입법역량 종합과정

□ 교육목표

- 신규 공무원 및 공공기관 신규 직원 등이 업무수행에 필요한 법제소양과 법제실무능력을 배양

□ 교육개요

- 교육대상: 중앙, 지방(교육청 포함), 국·공립 대학 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/시간: 3일(비합숙)/17시간
- 교육인원: 기당 70명/총 700명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 10기

구분	1기(지방)	2기(교육청·대학)	3기(공공)	4기(중앙)	5기(지방)
일정	1. 20. ~ 22.	2. 17. ~ 19.	3. 23. ~ 25.	4. 20. ~ 22.	5. 18. ~ 20.
구분	6기(공공)	7기(지방)	8기(교육청·대학)	9기(중앙)	10기(지방)
일정	6. 22. ~ 24	9. 21. ~ 23	10. 19. ~ 21	11. 23. ~ 25.	12. 7. ~ 9.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

[중앙 공무원]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	헌법과 법제	2	2	
	공무원이 알아야 할 민법 총칙	2	2	
	실무행정법	2	2	

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
2일차	법령체계와 입법절차	2	2	
	법령입안 심사기준	2	2	
	알기 쉬운 법령 만들기	2	2	
3일차	법령해석방법론	2	2	
	국정현안 법령의 이해	2	2	
	설문조사	1	1	
계		17	17	

[지방]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	헌법과 법제	2	2	
	공무원이 알아야 할 민법 총칙	2	2	
	실무행정법	2	2	
2일차	법령체계와 입법절차	2	2	
	자치법규 입안원칙	2	2	
	자치법규 입안실무 I (총칙, 부칙)	2	2	
3일차	법령해석방법론	2	2	
	국정현안 법령의 이해	2	2	
	설문조사	1	1	
계		17	17	

[교육청·대학]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	헌법과 법제	2	2	
	공무원이 알아야 할 민법 총칙	2	2	
	실무행정법	2	2	
2일차	법령체계와 입법절차	2	2	
	교육자치법규 입안원칙	2	2	
	교육자치법규 입안실무 I (총칙, 부칙)	2	2	

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
3일차	법령해석방법론	2	2	
	국정현안 법령의 이해	2	2	
	설문조사	1	1	
계		17	17	

[공공기관]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	헌법과 법제	2	2	
	공무원이 알아야 할 민법 총칙	2	2	
	실무행정법	2	2	
2일차	법령체계와 입법절차	2	2	
	법령입안 심사기준	2	2	
	알기 쉬운 법령 만들기	2	2	
3일차	법령해석방법론	2	2	
	국정현안 법령의 이해	2	2	
	설문조사	1	1	
계		17	17	

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 알기 쉬운 법령 만들기, 법제실무, 법령체계와 입법절차

법제기본과정

□ 교육목표

- 법령 입안 및 해석에 필요한 기본 이론 습득을 통한 법령 이해도 향상

□ 교육개요

- 교육대상: 중앙, 지방(교육청 포함), 국·공립 대학 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/시간: 3일(비합숙)/17시간 * 교육청·대학: 2일/13시간
- 교육인원: 기당 70명/총 560명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 중앙·공공기관, 지방 각 3기, 교육청·대학 2기

구분	1기(중앙·공공)	2기(중앙·공공)	3기(중앙·공공)
일정	1. 28. ~ 30.	3. 11. ~ 13.	5. 6. ~ 8.
구분	1기(지방)	2기(지방)	3기(지방)
일정	2. 12. ~ 14.	4. 8. ~ 10.	6. 10. ~ 12.
구분	1기(교육청·대학)		2기(교육청·대학)
일정	1. 20. ~ 21.		5. 25. ~ 26.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

[중앙·공공기관]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	행정법 I (총칙)	2	2	
	행정법 II (작용법)	2	2	
	행정법 III (실효성 확보 수단)	2	2	
2일차	법령체계와 입법절차	2	2	
	총칙규정	2	2	
	실체규정	2	2	
3일차	보칙 및 부칙 규정	2	2	
	적극행정 법제 사례 연구	2	2	
	설문조사	1	1	
계		17	17	

[지방]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	행정법 I (총칙)	2	2	
	행정법 II (작용법)	2	2	
	행정법 III (실효성 확보 수단)	2	2	
2일차	자치법규 입안원칙	2	2	
	자치법규 입안실무 I (총칙, 부칙)	2	2	
	자치법규 입안실무 II (본칙)	2	2	
3일차	법령체계와 입법절차	2	2	
	적극행정 법제 사례 연구	2	2	
	설문조사	1	1	
계		17	17	

[교육청 · 대학]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	실무행정법	2	2	
	법령체계와 입법절차	2	2	
	교육자치법규 입안원칙	2	2	
2일차	교육자치법규 입안실무 I (총칙, 부칙)	2	2	
	교육관계 법령의 이해	2	2	
	적극행정 법제 사례 연구	2	2	
	설문조사	1	1	
계		13	13	

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 알기 쉬운 법령 만들기, 법제실무, 실무행정법

법령입안심화과정

□ 교육목표

- 법령 총칙, 실체, 보칙, 별칙, 부칙 규정별로 법령입안에 필요한 세부적인 기준을 습득하고, 법령 입안의 원칙, 법령 구성 등에 대해 이해

□ 교육개요

- 교육대상: 중앙행정기관 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 70명/총 210명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 3기

구분	1기	2기	3기
일정	2. 10. ~ 2. 11.	5. 21. ~ 22.	9. 3. ~ 9. 4.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	총칙 규정	2	2	
	실체 규정 1	2	2	
	실체 규정 2	2	2	
2일차	보칙 및 부칙 규정	2	2	
	국가법령정보센터 검색 및 법령안편집	2	2	
	기 활용 방법	2	2	
	알기 쉬운 법령 만들기	2	2	
	설문조사	1	1	
계		13	13	

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 알기 쉬운 법령 만들기, 법령입안사례연구 I, 법령입안사례연구 II, 법제실무

법령입안활용과정

□ 교육목표

- 법령입안 시 적용되는 세부 기준에 대한 이론·실습 교육을 통해 법령입안 실무에 적용할 수 있도록 함
 - 모의입안실습 방식으로 진행

□ 교육개요

- 교육대상: 중앙행정기관 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 70명/총 210명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 3기

구분	1기	2기	3기
일정	3. 30. ~ 31.	6. 18. ~ 6. 19.	10. 12. ~ 10. 13.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	헌법과 법제	2	2	
	법령체계와 입법절차	2	2	
	법령입안심사기준	2	2	
2일차	법령입안 사례연구	2	1	1
	적극행정 법제 사례 연구	2	2	
	법령입안 모의실습	2		2
	설문조사	1	1	
계		13	10	3

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 알기 쉬운 법령 만들기, 법령입안사례연구 I, 법령입안사례연구 II , 법제실무

자치법규 입안심화과정

□ 교육목표

- 자치법규의 총칙·본칙·부칙 규정별로 자치법규입안에 필요한 세부적인 기준을 습득하고, 자치법규 입안의 원칙·자치법규 구성 등에 대해 이해

□ 교육개요

- 교육대상: 지방자치단체 공무원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 40명/총 120명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 3기

구분	1기	2기	3기
일정	3. 9. ~ 10.	5. 25. ~ 26.	11. 2. ~ 3.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	자치법규 입안 기본원칙	2	2	
	총칙 규정	2	2	
	본칙 규정	2	2	
2일차	부칙 규정	2	2	
	알기 쉬운 자치법규 만들기	2	2	
	법령정보 관리 방법	2	2	
	설문조사	1	1	
계		13	13	

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 알기 쉬운 법령 만들기, 법령입안사례연구 I, 법령입안사례연구 II, 자치법규 입안실무

자치법규 입안활용과정

□ 교육목표

- 자치법규 입안 시 적용되는 세부 기준에 대한 이론·실습 교육을 통해 자치법규 입안 실무에 적용할 수 있도록 함
- 모의입안실습 방식으로 진행

□ 교육개요

- 교육대상: 지방자치단체 공무원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 40명/총 120명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 3기

구분	1기	2기	3기
일정	4. 23. ~ 24.	10. 22. ~ 23.	11. 12. ~ 13.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	자치법규 입안 기본원칙	2	2	
	법령정보 관리 방법	2	2	
	알기 쉬운 자치 법규 만들기	2	2	
2일차	자치법규 입안 실무	2	2	
	적극행정 법제 사례 연구	2	1	1
	자치법규 입안 모의실습	2		2
	설문조사	1	1	
계		13	10	3

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 알기 쉬운 법령 만들기, 법령입안사례연구 I, 법령입안사례연구 II, 자치법규 입안실무

교육자치법규 입안심화과정

□ 교육목표

- 교육자치법규의 총칙·본칙·부칙 규정별로 교육자치입안에 필요한 세부적인 기준을 습득하고, 교육자치법규 입안의 원칙·교육자치법규 구성 등에 대해 이해

□ 교육개요

- 교육대상: 교육청 공무원
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 140명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	2. 3.	9. 7.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	교육자치법규 입안 기본원칙	2	2	
	교육자치법규 입안실무 1(총칙, 부칙)	2	2	
	교육자치법규 입안실무 2(본칙)	2	2	
	설문조사	1	1	
계		7	7	

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 알기 쉬운 법령 만들기, 법령입안사례연구 I, 법령입안사례연구 II, 자치법규 입안실무

교육자치법규 입안활용과정

□ 교육목표

- 교육자치법규 입안 시 적용되는 세부 기준에 대한 이론·실습 교육을 통해 교육자치법규 입안 실무에 적용할 수 있도록 함
 - 모의입안실습 방식으로 진행

□ 교육개요

- 교육대상: 교육청 공무원
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 140명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	5. 1.	12. 4.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	교육자치법규 입안 기본원칙	2	2	
	교육자치법규 입안 실무	2	2	
	교육자치법규 입안 모의실습	2		2
	설문조사	1	1	
계		7	5	2

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 알기 쉬운 법령 만들기, 법령입안사례연구 I, 법령입안사례연구 II, 자치법규 입안실무

중앙 행정규칙입안과정

□ 교육목표

- 중앙부처의 행정규칙 입안 시 적용되는 세부 기준에 대한 이론·사례 교육을 통해 행정규칙 입안 실무에 적용할 수 있도록 함

□ 교육개요

- 교육대상: 중앙행정기관 공무원
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 140명
- 교육장소: 법제교육센터(2기: 정부세종청사 7-1동)
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	2. 19	11. 4

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	행정규칙 입안 심사 기준	2	2	
	행정규칙 정비사례 연구	2	2	
	국가법령정보센터 검색 및 법령안 편집기 활용 방법	2	2	
	설문조사	1	1	
계		7	7	

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 알기 쉬운 법령 만들기, 법제실무, 행정규칙 입안 및 정비사례 연구

중앙 사례 중심 법령 입안과정

□ 교육목표

- 법령의 총칙·실체·보칙·벌칙·부칙 규정별 실제 입안 사례에 대한 토론식 학습을 통해 법제 심화능력 배양

□ 교육개요

- 교육대상: 중앙행정기관 공무원
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 70명
- 교육장소: 정부세종청사 7-1동
- 교육일정: 총 1기

구분	1기
일정	3. 6.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	법령심사사례 I (총칙규정)	2	1	1
	법령심사사례 II (실체규정)	2	1	1
	법령심사사례 III (보칙, 벌칙 및 부칙 규정)	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		7	4	3

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 알기 쉬운 법령 만들기, 법령입안사례연구 I, 법령입안사례연구 II

지방 사례 중심 자치법규 입안과정

□ 교육목표

- 법령의 총칙·실체·보칙·벌칙·부칙 규정별 실제 입안 사례에 대한 토론식 학습을 통해 법제 심화능력 배양

□ 교육개요

- 교육대상: 지방자치단체(교육청 포함) 공무원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 60명/총 120명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	5. 11. ~ 12.	10. 7. ~ 8.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	자치법규 입안 기본원칙	2		
	자치법규 입안실무	2		
	자치법규 입안사례 I (기본원칙, 총칙, 부칙)	2	1	1
2일차	자치법규 입안사례 II (본칙)	2	1	1
	국가법령정보센터 검색 및 법령안 편집기 활용 방법	2	2	
	알기 쉬운 법령 만들기	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		13	6	3

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 알기 쉬운 법령 만들기, 법령입안사례연구 I, 법령입안사례연구 II

알기 쉬운 법령 만들기 과정

□ 교육목표

- 중앙공무원 등을 대상으로 국어어문규정, 알기 쉬운 법령만들기 정비기준 등을 교육함으로써 법령 제·개정 시 국민들이 쉽게 이해할 수 있는 용어를 사용할 수 있도록 함.

□ 교육개요

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 40명/총 400명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 10기

구분	1기	2기	3기	4기	5기
일정	1. 28. ~ 29.	2. 24. ~ 25.	3. 16. ~ 17.	4. 16. ~ 17.	5. 14. ~ 15.
구분	6기	7기	8기	9기	10기
일정	6. 15. ~ 16.	9. 10. ~ 11.	10. 5. ~ 6.	11. 9. ~ 10.	12. 1. ~ 2.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	법령체계와 입법절차	2	2	
	법령입안 심사기준	2	2	
	국정현안 법제	2	2	
2일차	국어어문규정	2	2	
	알기 쉬운 법령만들기 정비기준	2	2	
	알기 쉬운 법령 만들기 실습	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		13	12	1

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 알기 쉬운 법령 만들기

알기 쉬운 자치법규 만들기 과정

□ 교육목표

- 지방공무원들을 대상으로 국어어문규정, 알기 쉬운 자치법규 만들기 정비기준 등을 교육함으로써 자치법규 제·개정 시 국민들이 쉽게 이해할 수 있는 용어를 사용할 수 있도록 함.

□ 교육개요

- 교육대상: 지방자치단체(교육청 포함) 공무원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 40명/총 200명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 5기

구분	1기	2기	3기	4기	5기
일정	2. 6. ~ 7.	4. 2. ~ 3.	5. 7. ~ 8.	9. 21. ~ 22.	10. 12. ~ 13.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답 등

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	법령체계와 입법절차	2	2	
	자치법규 입안실무1(총칙, 부칙)	2	2	
	자치법규 입안실무2(본칙)	2	2	
2일차	국어어문규정	2	2	
	알기 쉬운 자치법규 만들기 정비기준	2	2	
	알기 쉬운 자치법규 만들기 실습	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		13	12	1

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 알기 쉬운 법령 만들기

법령해석과정

□ 교육목표

- 법령해석의 방법 이해 및 법령 해석 실습을 통한 법집행의 통일성 및 법적합성 제고
 - 모의해석실습 방식으로 진행

□ 교육개요

- 교육대상: 중앙, 지방(교육청 포함) 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 70명/총 840명
- 교육장소: 법제교육센터(중앙 3기: 정부세종청사 7-1동)
- 교육일정: 중앙, 공공기관, 지방 및 교육청 각 3기

구분	1기(중앙)	2기(중앙)	3기(중앙)
일정	2. 4. ~ 5.	4. 27. ~ 28.	10. 15. ~ 16.
구분	1기(공공기관)	2기(공공기관)	3기(공공기관)
일정	3. 23. ~ 24.	6. 11. ~ 12.	9. 24. ~ 25.
구분	1기(지방)	2기(지방)	3기(지방)
일정	1. 30. ~ 31.	4. 16. ~ 17.	11. 19. ~ 20.
구분	1기(교육청)	2기(교육청)	3기(교육청)
일정	2. 24. ~ 25.	6. 8. ~ 9.	11. 5. ~ 6.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

[중앙 공무원]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	행정법 I (총칙)	2	2	
	적극행정 법제 사례 연구	2	2	
	행정법 II (작용법)	2	2	
2일차	법령해석 방법론	2	2	
	주요 판례 및 해석사례 연구	2	1	1
	모의해석실습	2		2
	설문조사	1	1	
계		13	10	3

[공공기관 직원]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	행정법 I (총칙)	2	2	
	교양강좌	2	2	
	행정법 II (작용법)	2	2	
2일차	법령해석 방법론	2	2	
	주요 판례 및 해석사례 연구	2	1	1
	모의해석실습	2		2
	설문조사	1	1	
계		13	10	3

[지방 공무원]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	공무원이 알아야 할 민법총칙	2	2	
	적극행정 법제 사례 연구	2	2	
	실무행정법	2	2	
2일차	법령해석 방법론	2	2	
	주요 판례 및 해석사례 연구	2	1	1
	모의해석실습	2		2
	설문조사	1	1	
계		13	10	3

[교육청 공무원]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	교육 관계 법령의 이해	2	2	
	적극행정 법제 사례 연구	2	2	
	실무행정법	2	2	
2일차	법령해석 방법론 및 법령해석 요청 사례 연구	2	1	1
	교육관계 법령 판례 및 해석사례 연구	2	1	1
	교육 관계 법령 모의해석 실습	2		2
	설문조사	1	1	
계		13	9	4

☐ 추천 사이버 법제교육과정

○ 정부유권해석실무

모의해석실습과정

□ 교육목표

- 다양한 법령 해석 관련 상황에 대한 과제 해결을 통해 이론·사례·실습 내용의 유기적이고 종합적인 이해 도모
 - 모의해석실습 방식으로 진행

□ 교육개요

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 40명/총 120명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총3기

구분	1기	2기	3기
일정	3. 18.	4. 6.	10. 7.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	법령해석 방법론	2	2	
	모의 해석 실습	2		2
	강평 및 정리	2	2	
	설문조사	1	1	
계		7	5	2

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 정부유권해석실무

법제실습과정

□ 교육목표

- 중앙부처의 업무 분야를 기준으로 해당 정책 분야에 특화된 사례 연구와 모의 입안·해석 실습을 통해 법제 전문성 제고
 - 모의 입안·해석 실습 방식으로 진행

□ 교육개요

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 40명/총 120명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 분야별 각 1기

구분	1기(주택·건설 분야)	2기(보건·복지 분야)	3기(교육 분야)
일정	3. 19. ~ 20.	6. 4. ~ 5.	9. 14. ~ 15.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	법령입안심사기준	2	2	
	분야별 관련 입안 사례 연구	2	1	1
	분야별 모의 입안 실습	2		2
2일차	법령해석 방법론	2	2	
	분야별 해석 사례 및 판례 연구	2	1	1
	분야별 모의 해석 실습	2		2
	설문조사	1	1	
계		13	7	6

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 법제실무, 정부유권해석실무

법제업무담당자 집중교육과정

□ 교육목표

- 중앙행정기관 법제업무담당자 등의 법제업무 총괄·조정 에 필요 한 절차와 이론에 관한 교육을 통해 입법 관련 업무 능력 향상

□ 교육개요

- 교육대상: 중앙행정기관 공무원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 40명/총 160명
- 교육장소: 법제교육센터(3기: 정부세종청사 7-1동)
- 교육일정: 총 4기

구분	1기	2기	3기	4기
일정	3. 26. ~ 27.	4. 13. ~ 14.	5. 28. ~ 29.	9. 16. ~ 17.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	입법절차	2	1	1
	법령입안 및 심사 1	2	1	1
	법령입안 및 심사 2	2	1	1
2일차	의원입법	2	1	1
	행정규칙 심사	2	1	1
	법령해석	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		13	7	6

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 법령체계와 입법절차, 법제실무

3. 행정법 과정

행정법일반과정

□ 교육목표

- 일반 공무원의 행정쟁송 및 국가배상법 등 행정법 전반에 대한 이해를 높이고, 주요 행정판례에 대해 학습

□ 교육개요

- 교육대상: 중앙, 지방(교육청 포함) 공무원 및 공공기관 소속 직원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 70명/총 630명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 중앙·공공기관, 지방 및 교육청 각 3기

구분	1기(중앙·공공)	2기(중앙·공공)	3기(중앙·공공)
일정	3. 2. ~ 3.	6. 8. ~ 9.	9. 17. ~ 18.
구분	1기(지방)	2기(지방)	3기(지방)
일정	2. 20. ~ 21.	6. 15. ~ 16.	10. 19. ~ 20.
구분	1기(교육청)	2기(교육청)	3기(교육청)
일정	2. 10. ~ 11.	5. 14. ~ 15.	9. 14. ~ 15.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	행정법 I (총칙)	2	2	
	행정법 II (작용법)	2	2	
	행정법 III (실효성 확보 수단)	2	2	
2일차	행정쟁송 실무	2	2	
	교양강좌	2	2	
	국가배상법	2	2	
	설문조사	1	1	
계		13	13	

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 실무행정법, 행정쟁송 실무

행정법실무과정

□ 교육목표

- 공무원 및 공공기관 직원의 기본적인 업무수행에 필요한 행정법령에 대한 이해 제고를 통해 업무능력 향상

□ 교육개요

[기초]

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 280명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 4기

구분	1기	2기	3기	4기
일정	1. 23.	3. 18.	5. 13.	10. 16.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

[핵심]

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 70명/총 630명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 9기

구분	1기	2기	3기
일정	2. 3. ~ 4.	3. 16. ~ 17.	4. 13. ~ 14.
구분	4기	5기	6기
일정	5. 21. ~ 22.	6. 25. ~ 26.	9. 1. ~ 2.
구분	7기	8기	9기
일정	10. 26. ~ 27.	11. 16. ~ 17.	12. 7. ~ 8.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

[종합]

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 3일(비합숙)/19시간
- 교육인원: 기당 40명/총 80명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	4. 6. ~ 8.	9. 7. ~ 9.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

[기초]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	행정법 I (총칙)	2	2	
	행정법 II (작용법)	2	2	
	행정법 III (실효성 확보 수단)	2	2	
	설문조사	1	1	
계		7	7	

[핵심]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	행정법 I (총칙)	2	2	
	행정법 II (작용법)	2	2	
	행정법 III (실효성 확보 수단)	2	2	
2일차	행정절차법	2	2	
	정보공개법 해설	2	2	
	개인정보보호법 해설	2	2	
	설문조사	1	1	
계		13	13	

[종합]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	행정법 I (총칙)	2	2	
	행정법 II (작용법)	2	2	
	행정법 III (실효성 확보 수단)	2	2	
2일차	행정절차법	2	2	
	정보공개법 해설	2	2	
	개인정보보호법 해설	2	2	
3일차	행정심판법	2	2	
	행정소송법	2	2	
	국가배상법	2	2	
	설문조사	1	1	
계		19	19	

☐ 추천 사이버 법제교육과정

- 실무행정법, 알기 쉽게 풀어쓴 행정절차법, 행정쟁송 실무

행정법특강과정

□ 교육목표

- 공무원 및 공공기관 직원의 기본적인 업무수행에 필요한 행정법령에 대한 이해 제고를 통해 업무능력 향상

□ 교육개요

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 280명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 4기

구분	1기	2기	3기	4기
일정	3. 13	5. 4	10. 8.	11. 27.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	행정절차법	2	2	
	정보공개법	2	2	
	개인정보보호법	2	2	
	설문조사	1	1	
계		7	7	

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 실무행정법, 알기쉽게 풀어 쓴 행정절차법

헌법의 이해 과정

□ 교육목표

- 대한민국헌법의 주요내용과 판례 등에 관한 교육을 통하여 국민의 기본권 보장과 통치구조에 대한 이해 제고

□ 교육개요

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 140명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	5. 1.	9. 25.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	대한민국헌법 I (헌법의 기본원리)	2	2	
	대한민국헌법 II (기본권)	2	2	
	대한민국헌법 III (통치구조)	2	2	
	설문조사	1	1	
계		7	7	

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 판례와 사례로 다가가는 헌법

기본법제 종합과정

□ 교육목표

- 민법, 행정법, 헌법의 주요내용과 판례 등에 관한 교육을 통해 법제능력과 업무능력 향상 도모

□ 교육개요

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 3일(비합숙)/19시간
- 교육인원: 기당 40명/총 80명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	6. 1. ~ 3.	11. 9. ~ 11.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	대한민국헌법 I (헌법의 기본원리)	2	2	
	대한민국헌법 II (기본권)	2	2	
	대한민국헌법 III (통치구조)	2	2	
2일차	행정법 I (총칙)	2	2	
	행정법 II (작용법)	2	2	
	행정법 III (실효성 확보 수단)	2	2	
3일차	민법 I (총칙)	2	2	
	민법 II (재산편)	2	2	
	민법 III (가족편)	2	2	
	설문조사	1	1	
계		19	19	

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 판례와 사례로 다가가는 헌법, 실무행정법, 민법기초

건축 관계 법령의 이해과정

□ 교육목표

- 건축법, 주택법, 토지보상법 등 개별법령의 강독과 관련 판례 및 해석사례, 자치법규 입안 사례 등의 교육을 통해 법령에 대한 이해도 제고, 실무 적용 능력 향상

□ 교육개요

- 교육대상: 중앙, 지방(교육청 포함) 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 70명/총 280명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 중앙, 공공 및 지방, 교육청 각 2기

구분	1기(중앙, 공공기관)	2기(중앙, 공공기관)
일정	3. 9. ~ 10.	6. 29. ~ 30.
구분	1기(지방, 교육청)	2기(지방, 교육청)
일정	4. 27. ~ 28.	11. 16. ~ 17.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

[중앙, 공공기관]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	국토의 계획 및 이용에 관한 법률 해설	2	2	
	건축법령 입안사례 연구	2	1	1
	건축 관련 판례 및 해석 사례 연구	2	1	1
2일차	공익사업을 위한 토지 등의 취득 및 보상에 관한 법률 해설	2	2	
	건축법 해설	2	2	
	공동주택관리법 해설	2	2	
	설문조사	1	1	
계		13	11	2

[지방·교육청]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	국토의 계획 및 이용에 관한 법률 해설	2	2	
	건축법령 관련 자치법규 입안사례 연구	2	1	1
	건축 관련 판례 및 해석 사례 연구	2	1	1
2일차	공익사업을 위한 토지 등의 취득 및 보상에 관한 법률 해설	2	2	
	건축법 해설	2	2	
	공동주택관리법 해설	2	2	
	설문조사	1	1	
계		13	11	2

사례중심 실무 건축법제과정

□ 교육목표

- 건축행정 분야의 주요 법령 해설, 판례·해석사례 및 입안 사례 중심의 실무교육을 통해 법 적용·해석 능력 배양

□ 교육개요

- 교육대상: 중앙, 지방(교육청 포함) 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 280명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 중앙·공공기관, 지방·교육청 각 2기

구분	1기(중앙·공공기관)	2기(중앙·공공기관)
일정	4. 3.	9. 11.
구분	1기(지방·교육청)	2기(지방·교육청)
일정	5. 20.	11. 30.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

[중앙·공공기관]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	건축법 해설	2	2	
	건축 관련 법령 입안사례 연구	2	1	1
	건축 관련 판례 및 해석사례 연구	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		7	5	2

[지방·교육청]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	건축법 해설	2	2	
	건축 관련 조례 입안사례 연구	2	1	1
	건축 관련 판례 및 해석사례 연구	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		7	5	2

사례중심 보건의료 법제의 이해과정

□ 교육목표

- 공중위생관리법 등 보건의료 분야 개별 법령 해설, 보건의료 분야의 판례·해석사례의 교육을 통해 법령에 대한 이해도 제고, 실무 적용 능력 향상

□ 교육개요

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 140명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	3. 27.	9. 18.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	의료법 해설	2	2	
	공중위생관리법 해설	2	2	
	보건의료 관련 판례·해석 사례 연구	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		7	6	1

사례중심 사회복지 법제의 이해과정

□ 교육목표

- 국민기초생활보장법 등 사회복지 분야 개별 법령 해설, 사회복지 분야의 판례·해석사례의 교육을 통해 법령에 대한 이해도 제고, 실무 적용 능력 향상

□ 교육개요

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 140명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	4. 10.	11. 26.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	국민연금법 해설	2	2	
	국민기초생활보장법 해설	2	2	
	사회복지 관련 판례·해석 사례 연구	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		7	6	1

지방자치 관계 법령의 이해과정

□ 교육목표

- 공유재산법, 지방계약법, 지방재정법 등 일선기관의 기본적인 업무 수행에 필요한 법령에 대한 이해 제고를 통해 업무능력 향상

□ 교육개요

- 교육대상: 지방자치단체 공무원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 70명/총 140명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	6. 25. ~ 26.	10. 26. ~ 27.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	지방자치법 해설	2	2	
	적극행정 법제 사례 연구	2	2	
	지방재정법 해설	2	2	
2일차	지방자치단체를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 해설	2	2	
	조례 속 숨은 규제 발굴 사례연구	2	1	1
	공유재산 및 물품 관리법 해설	2	2	
	설문조사	1	1	
계		13	12	1

교육관계 법령의 이해과정

□ 교육목표

- 교육관계 주요 법령해설, 학교폭력·교권 등 현안 법령 사례 연구, 판례 및 해석사례 연구 등을 통해 실무능력배양 및 교육정책 개선 역량 강화

□ 교육개요

- 교육대상: 교육청 공무원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 70명/총 280명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 4기

구분	1기	2기	3기	4기
일정	6. 29. ~ 30.	9. 3. ~ 4.	10. 22. ~ 23.	11. 26. ~ 27.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	교육관계 법령의 이해 1(총론)	2	2	
	교육관계 법령의 이해 2(각론)	2	2	
	교육관계 법령 판례 및 해석사례 연구	2	1	1
2일차	사례 중심 학교 폭력 법령의 이해	2	2	
	찾기쉬운 생활법령 정보	2	2	
	교육관계 자치법규 의견제시 사례연구	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		13	11	2

지방재정법의 이해과정

□ 교육목표

- 지방재정법의 주요 내용과 사례를 학습함으로써 지방자치단체 예산 및 결산에 관한 행정실무 능력을 배양

□ 교육개요

- 교육대상: 지방자치단체 및 교육청 공무원
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 140명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	6. 3.	10. 14.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	지방재정법 1	2	2	
	지방재정법 2	2	2	
	지방재정법 3	2	2	
	설문조사	1	1	
계		7	7	

국가계약관계 법령의 이해과정

□ 교육목표

- 국가계약법 해설, 국가계약법령 입안 사례 연구 등을 통해 실무능력 배양 및 국가 계약 관련 정책 개선 역량 강화

□ 교육개요

[기초]

- 교육대상: 중앙행정기관 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 140명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	1. 22.	6. 5.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

[핵심]

- 교육대상: 중앙행정기관 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 70명/총 280명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 4기

구분	1기	2기	3기	4기
일정	2. 20. ~ 21.	4. 23. ~ 24.	9. 28. ~ 29.	11. 19 ~ 20.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

[기초]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	계약 관련 민법 해설	2	2	
	국가계약법	2	2	
	국가계약법령 판례 및 해석 사례 연구	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		7	6	1

[핵심]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	계약 관련 민법 해설	2	2	
	국가계약법	2	2	
	국유재산법	2	2	
2일차	법령해석방법론	2	2	
	국가계약법령 판례 및 해석 사례 연구	2	1	1
	교양과목	2	2	
	설문조사	1	1	
계		13	12	1

지방계약관계 법령의 이해과정

□ 교육목표

- 지방계약법 해설, 지방계약법령 입안 사례 연구 등을 통해 실무능력 배양 및 지방 계약 관련 정책 개선 역량 강화

□ 교육개요

[기초]

- 교육대상: 지방자치단체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 140명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	1. 23.	11. 4.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

[핵심]

- 교육대상: 지방자치단체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 70명/총 280명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 4기

구분	1기	2기	3기	4기
일정	3. 2. ~ 3.	6. 1. ~ 2.	10. 5. ~ 6.	12. 1. ~ 2.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

[기초]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	계약 관련 민법 해설	2	2	
	지방계약법	2	2	
	지방계약법령 판례 및 해석 사례 연구	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		7	6	1

[핵심]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	계약 관련 민법 해설	2	2	
	지방계약법	2	2	
	공유재산 및 물품관리법	2	2	
2일차	법령해석방법론	2	2	
	지방계약법령 판례 및 해석 사례 연구	2	1	1
	교양과목	2	2	
	설문조사	1	1	
계		13	12	1

행정쟁송의 이해 과정

□ 교육목표

- 공무원 및 공공기관 직원을 대상으로 행정심판법, 행정소송법, 국가배상법에 관한 교육을 통해 행정쟁송 요건과 절차에 관한 이해를 제고하고 행정실무 능력을 배양

□ 교육개요

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 280명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 4기

구분	1기	2기	3기	4기
일정	2. 14.	3. 29.	9. 29.	11. 2.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	행정심판법	2	2	
	행정소송법	2	2	
	국가배상법	2	2	
	설문조사	1	1	
계		7	7	

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 행정쟁송 실무

공공기관 직원을 위한 법제 특강 과정

□ 교육목표

- 공공기관 직원이 알아야 할 법제지식과 「공공기관 운영에 관한 법률」 등의 행정법령에 관한 교육을 통하여 공공기관 직원의 실무능력을 배양

□ 교육개요

- 교육대상: 공공기관 직원
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 140명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	5. 4.	10. 21.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	공공기관의 운영에 관한 법률	2	2	
	법령입안 심사기준	2	2	
	법제실무	2	2	
	설문조사	1	1	
계		7	7	

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 법제실무

공무원이 알아야 할 민법과정

□ 교육목표

- 공무원이 꼭 알아야 할 민법을 민법 총칙, 물권법, 채권법, 친족 상속법 등 세부적인 분야별로 학습하여 행정실무 능력배양 및 계약 관련 정책 개선 역량 강화

□ 교육개요

[기초]

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 1일(비합숙)/7시간
- 교육인원: 기당 70명/총 280명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 4기

구분	1기	2기	3기	4기
일정	2. 7.	3. 4.	5. 6.	11. 18.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

[핵심]

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 70명/총 630명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 9기

구분	1기	2기	3기
일정	2. 17. ~ 18.	3. 30. ~ 31.	4. 20. ~ 21.
구분	4기	5기	6기
일정	5. 18. ~ 19.	6. 22. ~ 23.	9. 8. ~ 9.
구분	7기	8기	9기
일정	10. 14. ~ 15.	11. 24. ~ 25.	12. 3. ~ 4.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

[종합]

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 3일(비합숙)/17시간
- 교육인원: 기당 70명/총 140명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	5. 27. ~ 29.	10. 28. ~ 30.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

[기초]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	민법총칙	2	2	
	재산편	2	2	
	가족편	2	2	
	설문조사	1	1	
계		7	7	

[핵심]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	공무원이 알아야 할 민법 총칙	3	3	
	물권법	3	3	
2일차	채권법	3	3	
	친족상속법	3	3	
	설문조사	1	1	
계		13	13	

[종합]

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	공무원이 알아야 할 민법 총칙 1(이론)	2	2	
	공무원이 알아야 할 민법 총칙 2(사례)	2		2
	물권법 1(이론)	2	2	
2일차	물권법 2(사례)	2		2
	채권법 1(이론)	2	2	
	채권법 2(사례)	2		2
3일차	친족상속법 1(이론)	2	2	
	친족상속법 2(사례)	2		2
	설문조사	1	1	
계		17	9	8

☐ 추천 사이버 법제교육과정

○ 민법기초

4. 국정 현안의 이해 과정

국정 현안 법제의 이해과정

□ 교육목표

- 주요 시행법령 소개, 국정과제 우수 추진 사례 공유를 통해 효율적인 국정 현안 추진을 지원하고 법제실무 능력 배양

□ 교육개요

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 3일(비합숙)/17시간
- 교육인원: 기당 70명/총 280명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 4기

구분	1기	2기	3기	4기
일정	3. 4. ~ 6.	5. 11. ~ 13.	10. 28. ~ 30.	11. 11 ~ 13.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	규제개혁 특강	2	2	
	적극행정 법제 사례	2	2	
	국정과제 관련 주요 추진 법령의 소개	2	2	
2일차	불합리한 차별 법령 정비 사례	2	2	
	교양강좌	2	2	
	국정현안 법령의 이해	2	2	
3일차	국민불편법령 정비사례 연구	2	1	1
	조례 속 숨은 규제 발굴사례 연구	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		17	15	2

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 사례로 보는 규제법령 정비

사례중심 규제법령정비과정

□ 교육목표

- 규제개혁이론 및 사례 등에 관한 규제 법령정비 교육을 통해
규제로 인한 국민생활의 불편을 해소하고 정책현장에서 민생과
혁신을 위한 합리적인 규제 재설계 지원

□ 교육개요

- 교육대상: 공통
- 교육기간/시간: 2일(비합숙)/13시간
- 교육인원: 기당 70명/총 210명
- 교육장소: 법제교육센터
- 교육일정: 총 3기

구분	1기	2기	3기
일정	2. 12. ~ 13.	3. 11. ~ 12.	6. 18. ~ 19.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	규제개혁 특강	2	2	
	행정규제기본법의 이해	2	2	
	조례 속 숨은규제 발굴사례 연구	2	1	1
2일차	행정규칙 정비사례 연구	2	1	1
	적극행정 법제 사례 연구	2	2	
	국민불편법령 정비사례 연구	2	1	1
	설문조사	1	1	
계		13	10	3

□ 추천 사이버 법제교육과정

- 사례로 보는 규제법령 정비

5. 순회 법제교육 과정(수요조사 후 일정 및 대상 기관 변동 가능)

상반기 시·도 순회교육

□ 교육목표

- 지방자치단체를 직접 방문하여 해당 지역 공무원의 전반적 법 이해를 높이고, 정책집행에 필요한 법령 해설 및 법제업무 실무 방법론 교육
 - 모의입안·해석 실습방식 도입

□ 교육개요

- 교육대상: 지방자치단체 공무원, 지방의회 의원보좌관, 의회사무국 공무원
- 교육기간/시간: 3일(비합숙)/18시간
- 교육인원: 17개 기관 총 1,700명
- 교육장소: 대상 시·도 (찾아가는 교육)
- 교육일정: 3. 16. ~ 5. 22.
- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용 예시(교육 신청기관 맞춤형 교육 실시)

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	국정 현안 법령의 이해	2	2	
	자치법규 입안 기본원칙	3	3	
2일차	자치입법 편집기 활용	2	2	
	법령해석 방법론	2	1	1
3일차	자치법규 입안 실무	4		4
	법령해석 요청사례 연구	2	1	1
	자체 교양 과목 또는 선택 과목	2	2	
	설문조사	1	1	
계		18	12	6

하반기 시·도 순회교육

□ 교육목표

- 지방자치단체를 직접 방문하여 해당 지역 공무원의 전반적 법 이해를 높이고, 정책집행에 필요한 법령 해설 및 법제업무 실무 방법론 교육
 - 모의입안·해석 실습방식 도입

□ 교육개요

- 교육대상: 지방자치단체 공무원, 지방의회 의원보좌관, 의회사무국 공무원
- 교육기간/시간: 3일(비합숙)/18시간
- 교육인원: 17개 기관 총 1,700명
- 교육장소: 대상 시·도 (찾아가는 교육)
- 교육일정: 9. 1. ~ 11. 20.
- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용 예시(교육 신청기관 맞춤형 교육 실시)

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	국정 현안 법령의 이해	2	2	
	자치법규 입안 기본원칙	3	3	
2일차	자치입법 편집기 활용	2	2	
	법령해석 방법론 및 사례 연구	2	1	1
3일차	자치법규 입안 실무	4		4
	법령해석 요청사례 연구	2	1	1
	자체 교양 과목 또는 선택 과목	2	2	
	설문조사	1	1	
계		18	12	6

시·도 교육청 순회교육

□ 교육목표

- 지방 교육청을 직접 방문하여 해당 교육청 공무원의 전반적 법 이해를 높이고, 정책집행에 필요한 법령 해설 및 법제업무 실무 방법론 교육
 - 모의입안·해석 실습방식 도입

□ 교육개요

- 교육대상: 교육청·지원청, 학교 등 소속 공무원
- 교육기간/시간: 3일(비합숙)/18시간
- 교육인원: 17개 시·도 교육청, 1,700명
- 교육장소: 대상 교육청
- 교육일정: 3. 16. ~ 5. 22., 9. 1. ~ 11. 20.
- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용 예시(교육 신청기관 맞춤형 교육 실시)

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	국정 현안 법령의 이해	2	2	
	교육자치법규 입안 기본원칙	3	3	
2일차	교육자치입법 편집기 활용	2	2	
	법령해석 방법론	2	1	1
3일차	교육자치법규 입안 실무	4		4
	법령해석 요청사례 연구	2	1	1
	자체 교양 과목 또는 선택 과목	2	2	
	설문조사	1	1	
계		18	12	6

찾아가는 시·군·구 순회교육

□ 교육목표

- 최일선 지방자치단체 공무원의 전반적 법 이해를 높이기 위하여
법제교육 수요가 많은 주요 시·군·구를 대상으로 희망하는
교과목을 교육
- 모의입안·해석 실습방식 도입

□ 교육개요

- 교육대상: 지방자치단체 공무원, 지방의회 의원보좌관, 의회사무국 공무원
- 교육기간/시간: 3일(비합숙)/18시간
- 교육인원: 15개 기관 총 450명
- 교육장소: 대상 시·군·구 (찾아가는 교육)
- 교육일정: 3. 16. ~ 5. 22., 9. 1. ~ 11. 20.
- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석, 만족도 조사 응답

□ 교육내용 예시(교육 신청기관 맞춤형 교육 실시)

일정	과 목 명	교 육 시 간		
		계	이론(강의)	실습(참여)
1일차	국정 현안 법령의 이해	2	2	
	자치법규 입안 기본원칙	3	3	
2일차	자치입법 편집기 활용	2	2	
	법령해석 방법론 및 사례 연구	2	1	1
3일차	자치법규 입안 실무	4		4
	법령해석 요청사례 연구	2	1	1
	자체 교양 과목 또는 선택 과목	2	2	
	설문조사	1	1	
계		18	12	6

기관 맞춤형 법제교육

□ 교육목표

- 각급 기관의 특성에 맞는 법제교육과정을 희망할 경우 교육의 필요성, 교육수요의 정도, 교육여건 등을 검토하여 '찾아가는 맞춤형 교육과정' 운영

□ 교육개요

- 교육대상: 중앙부처, 지방자치단체, 교육청 등 희망기관
- 교육기간/시간: 희망 시간 (2시간 ~ 3일)
- 교육인원: 희망 인원
- 교육장소: 교육 희망기관 (찾아가는 교육)
- 교육일정: 희망 일정
- 강사료: 요청기관에서 부담

□ 교육내용

- 교육대상 기관에서 희망하는 교과목으로 구성

□ 신청절차

- 희망기관 신청 접수 및 대상기관 선정
 - 맞춤형 법제교육의 필요성, 교육수요, 교육일 및 시간, 희망 교과목 등을 작성하여 신청
 - 법제교육과의 교육운영 여건 등을 고려하여 교육대상 기관 선정 후 해당 기관별 구체적 계획 수립

로스쿨 실무수습 과정

□ 교육목표

- 로스쿨 학생에게 법제의 중요성에 대한 인식을 심어주고, 법제실무 능력을 전수하기 위하여 실무수습 기회 제공

□ 교육개요

- 교육대상: 로스쿨 학생
- 교육기간: 10일 (합숙) 80시간
- 교육인원: 기당 25명/총 50명
- 교육장소: 법제처(정부세종청사 7-1동)
- 교육일정: 총 2기

구분	1기	2기
일정	2. 3. ~ 14.	7. 6. ~ 17.

- 수료기준: 총 수업시간의 80% 이상 출석

□ 교육내용

과 목 명	교 육 시 간		
	계	이론(강의)	실습(참여)
오리엔테이션	3	3	
법제처 업무 소개	5	5	
법령심사 실무의 이해	4	4	
법령해석 실무의 이해	4	4	
법령심사 실무수습	30		30
법령해석 실무수습	30		30
간담회 및 수료식	4		4
계	80	16	64

적극행정 법제 가이드라인

□ 교육목표

- 공무원이 적극행정에 대한 이해와 인식을 바탕으로 자신의 업무에서 법령을 해석하거나 입안할 때 참고할 수 있는 가이드라인 제시

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상

□ 교육내용

차시	주제
1	적극행정과 적극행정 법제의 필요성
2	적극적 법령해석은 무엇인가?
3	신산업 자율보장과 하위법령 마련

법령체계와 입법절차

□ 교육목표

- 법령의 의미와 체계, 입법절차에 대한 학습을 통해 법제에 대한 이해와 기본기를 갖추도록 함

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	법이란 무엇인가	6	입법과정 개관
2	법령의 체계와 종류	7	입법예고 및 규제심사
3	법령입안과 헌법원칙	8	법령심사
4	법령입안의 기본원리	9	법률의 국회심의·의결절차
5	알기 쉬운 법령 만들기	10	입안절차

행정규칙 입안 및 정비사례 연구

□ 교육목표

- 행정규칙 입안 시 적용되는 세부 기준에 대한 이론·사례 교육으로 행정규칙 입안 실무 지식 습득

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	행정규칙 입안 및 정비사례	6	조직 규정
2	행정규칙 입안 절차 및 원칙	7	보칙
3	총칙	8	부칙
4	본칙(1)	9	행정규칙 입안 실무(1)
5	본칙(2)	10	행정규칙 입안 실무(2)

알기 쉬운 법령 만들기

□ 교육목표

- 한자어나 일본어식 용어, 전문용어 등의 어려운 법령용어를 쉬운 용어로 바꾸고, 길고 복잡한 법령문장을 간결하고 명확하게 고치는 능력 향상

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	띄어쓰기	9	문장정비 - 간결한 문장 I
2	용어정비 - 어려운 한자어	10	문장정비 - 간결한 문장 II
3	용어정비 - 일본식 한자어	11	입법기술 I
4	용어정비 - 일본어 투 표현	12	입법기술 II
5	용어정비 - 그 밖의 정비 대상 용어 I	13	외래어와 외국어 표기
6	용어정비 - 그 밖의 정비 대상 용어 II	14	개정문 작성방식 I
7	문장정비 - 쉬운 문장	15	개정문 작성방식 II
8	문장정비 - 명확한 문장	16	법률 표준문장

법제실무

□ 교육목표

- 법령형식별 주요내용(헌법, 법률, 대통령령, 총리령, 부령, 헌법규칙, 자치법규), 법령안의 주요내용 입안기준에 대한 이해

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	법령입안의 원칙	6	세부심사기준 - 실체규정 Ⅱ
2	법령의 체제, 개정방식과 폐지방식 및 법령용어와 표현	7	세부심사기준 - 보칙규정
3	법령의 개정방식과 폐지방식	8	세부심사기준 - 별칙규정
4	세부심사기준 - 총칙규정	9	세부심사기준 - 부칙규정
5	세부심사기준 - 실체규정 Ⅰ	10	법령의 입법 절차

실무행정법

□ 교육목표

- 행정법 이론을 행정실무와 관련시켜 설명, 행정실무에서 고려해야 할 행정법 원칙 등을 쉽게 이해하는 과정

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	행정법 개요	9	행정행위(1)
2	행정법의 기본원리	10	행정행위(2)
3	행정법의 일반원칙	11	행정의 실효성 확보수단(행정제재)(1)
4	행정상 법률관계(1)	12	행정의 실효성 확보수단(행정제재)(2)
5	행정상 법률관계(2)	13	행정구제
6	행정상 법률관계의 원인(1)	14	행정조직법(분야별 행정법: 예시)
7	행정상 법률관계의 원인(2)	15	행정법상 규제 문제
8	행정입법(법규명령과 행정규칙)		

민법기초

□ 교육목표

- 민법의 의의와 권리의 행사, 의무의 이행, 자연인으로서의 권리, 행위능력, 법인, 권리의 객체 등에 대한 이해를 통해 모든 법의 토대가 되는 기본법에 관한 폭넓은 법 지식 학습

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	민법의 의의	10	행위능력 II
2	민법의 법원	11	법인 I
3	민법의 기본원리	12	법인 II
4	민법의 해석 및 효력	13	권리의 객체(I , 물건)
5	법률관계와 권리 · 의무	14	권리의 객체(II , 물건)
6	권리의 행사와 의무의 이행	15	기간
7	권리의 보호 · 권리의 주체	16	소멸시효 I
8	자연인의 권리능력	17	소멸시효 II
9	행위능력 I		

판례와 사례로 다가가는 헌법

□ 교육목표

- 판례와 사례 중심으로 헌법의 조문을 정확하게 이해

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	헌법과 행정법	8	헌법의 기본제도 헌법의 기본권 규정(1)
2	헌법의 기본원리	9	헌법의 기본권 규정(2)
3	헌법의 주요원칙(1)(실체적 내용)	10	인·허가 제도(1)
4	헌법의 주요원칙(2)(실체적 내용)	11	인·허가 제도(2)
5	헌법의 주요원칙(3)(형식)	12	인·허가 제도(3)
6	헌법의 주요원칙(4)(형식)	13	인·허가 제도(4)
7	헌법의 주요원칙(5)(형식)		

공무원이 알아야 할 기본법령

□ 교육목표

- 판례와 사례 중심으로 주요 처분 절차를 정확하게 이해

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	행정법의 기본개념	9	민원사무의 개념 및 신청
2	행정절차의 기본 이해	10	민원사무의 처리
3	의견청취방법	11	민원처리 결과
4	처분 고지 및 절차 하자	12	민원행정제도 개선
5	질서위반행위의 개념	13	공공기관의 정보공개
6	과태료 요건 및 경감	14	정보공개 절차
7	과태료 부과	15	불복절차 및 기타
8	과태료 재판 및 부칙		

정부유권해석실무

□ 교육목표

- 법령해석의 절차와 방법에 대한 기본지식 습득을 통해 실제 업무상 법령해석을 할 수 있고, 정부유권해석제도 및 자치법규 의견제시 제도를 이해

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	법령해석의 의의	6	법령해석관련 유의사항
2	법령해석의 과정	7	자치법규 의견제시 제도
3	법령해석의 방법	8	법령해석사례 1
4	정부유권해석제도의 이해	9	법령해석사례 2
5	정부유권해석의 실제	10	의견제시 사례

알기 쉽게 풀어쓴 행정절차법

□ 교육목표

- 행정업무에 관련된 기본법 교육으로 공무원 법집행능력 향상

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	행정절차법의 의의와 기본이념	9	행정처분절차 Ⅲ
2	행정절차법 총칙	10	행정처분절차 Ⅳ
3	행정절차의 관할기관	11	행정처분절차 Ⅴ
4	행정입법절차 Ⅰ	12	행정처분절차 Ⅵ
5	행정입법절차 Ⅱ	13	행정처분절차 Ⅶ
6	행정예고절차	14	신고절차
7	행정처분절차 Ⅰ	15	행정지도절차
8	행정처분절차 Ⅱ		

사례로 보는 규제법령 정비

□ 교육목표

- 규제법령 정비사례 교육으로 정책현장의 규제개혁 추진을 지원

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	행정규제기본법 해설 I	7	행정규칙 정비사례 I
2	행정규제기본법 해설 II	8	행정규칙 정비사례 II
3	행정규제기본법 해설 III	9	행정규칙 정비사례 III
4	국민불편법령 정비사례 I	10	조례 속 숨은규제 발굴사례 I
5	국민불편법령 정비사례 II	11	조례 속 숨은규제 발굴사례 II
6	국민불편법령 정비사례 III	12	조례 속 숨은규제 발굴사례 III

자치법규 입안실무

□ 교육목표

- 자치법규 입안 및 지원제도에 대한 기본지식 습득으로 자치법규 입안실무능력 배양

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	자치법규의 입안 개관	7	사용료·수수료
2	지방자치단체의 기능과 사무	8	위원회
3	법률우위 및 법률유보의 원칙	9	권한의 위임 및 위탁
4	집행기관과 의결기관 간 견제와 균형의 원리	10	과태료
5	보조금 제도	11	자치법규 지원제도
6	공유재산 관계		

행정쟁송 실무

□ 교육목표

- 행정쟁송법 교육을 통해 행정쟁송 수행을 위한 기본지식 습득

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	행정구제	6	행정소송 V - 소송요건 2
2	행정소송 I - 소송 일반론	7	행정소송 VI - 집행정지, 심리절차
3	행정소송 II - 행정소송의 의의	8	행정소송 VII - 증명책임과 증거
4	행정소송 III - 소의 제기와 대응	9	행정소송 IX - 소송의 종료와 상소
5	행정소송 IV - 소송요건 1	10	행정심판

법령입안사례연구 I

□ 교육목표

- 사례를 중심으로 하여 법령의 구조, 총칙규정, 실체규정 및 입안 시 유의사항에 대한 법령 입안 지식 습득

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	입법의 필요성 판단과 입법형식의 선택	6	총칙 규정
2	법령입안과 관련한 헌법 원칙	7	실체 규정 1
3	법령문장 작성의 원칙	8	실체 규정 2
4	법령의 체제와 개정·폐지 1	9	실체 규정 3
5	법령의 체제와 개정·폐지 2	10	실체 규정 4

법령입안사례연구 II

□ 교육목표

- 사례를 중심으로 하여 보칙규정, 별칙규정 및 입안 시 유의사항에 대한 법령 입안 지식 습득

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	보칙 규정 1	6	부칙 규정 1
2	보칙 규정 2	7	부칙 규정 2
3	보칙 규정 3	8	부칙 규정 3
4	별칙 규정 1	9	부칙 규정 4
5	별칙 규정 2	10	부칙 규정 5

공무원이 알아야 할 주요 판례

□ 교육목표

- 공무원이 알아야 할 주요 판례에 대한 해석 및 비교 판례 연구를 통해 실무에서 필요한 행정법 지식 함양

□ 교육개요

- 교육대상: 전체 공무원 및 공공기관 직원
- 교육기간/횟수: 3개월/4회
- 교육인원: 기당 1,000명/총 4,000명
- 교육일정: 1. 1. ~ 12. 16.

기수	운영기간	기수	운영기간
1	2020. 1. 1. ~ 3. 31.	3	2020. 7. 1. ~ 9. 30.
2	2020. 4. 1. ~ 6. 30.	4	2020. 10. 1. ~ 12. 16.

- 교육평가: 필수진도율 90% 이상/평가점수 60점 이상

□ 교육내용

차시	주제	차시	주제
1	행정법의 일반원칙	6	기타 행정행위 판례
2	행정행위와 적용법령	7	행정절차법
3	법규명령과 행정규칙	8	행정상 의무이행을 위한 실효성 확보 수단
4	행정행위의 종류	9	행정구제
5	행정행위의 내용과 효력	10	기타 행정법상의 판례